

Veröffentlichungen

1. Bücher und Herausgeberwerke:

- Stumpf, S. (1992). *Diskussionsprozeß und Gruppeneffektivität beim Lösen komplexer ökonomischer Probleme* (Schriftenreihe Handeln und Entscheiden in komplexen ökonomischen Situationen, Band 4). Heidelberg: Physica-Verlag.
- Thomas, A. & Stumpf, S. (Hrsg.). (1999). *Schwerpunktheft: Heterogenität in Gruppen*. Gruppendynamik, 30(2), 111-205.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (eds.). (2000). *Diversity and group effectiveness*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (Hrsg.). (2003). *Teamarbeit und Teamentwicklung*. Göttingen: Hogrefe.
- Sünderhauf, K., Stumpf, S. & Höft, S. (Hrsg.). (2005). *Assessment Center. Von der Auftragsklärung bis zur Qualitätssicherung. Ein Handbuch von Praktikern für Praktiker*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Höft, S., Stumpf, S. & Sünderhauf, K. (Hrsg.). (2006). *Schwerpunktheft: Assessment Center: Fundierte Lösungen für die Personalauswahl und -entwicklung*. Wirtschaftspsychologie, 9(4).
- Höft, S., Stumpf, S. & Sünderhauf, K. (Hrsg.). (2010). *Schwerpunktheft: Personaldiagnostik*. Wirtschaftspsychologie, 12(2).
- Stumpf, S., Schuch, E. & Meyer, U. (Hrsg.). (2013). *Technik und Kultur. Anwendungsorientierte Beiträge zu einem Spannungsfeld*. Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Höft, St., Goerke, P. & Stumpf, S. (Hrsg.). (2014). *Schwerpunktheft: Kompetenzmanagement-Ansätze in der beruflichen Eignungsdiagnostik*. Wirtschaftspsychologie, 16(1).

2. Beiträge in Büchern und Zeitschriften:

- Kolb, S., Petzing, F. & Stumpf, S. (1992). Komplexes Problemlösen: Bestimmung der Problemlösequalität von Probanden mittels Verfahren des Operations Research - ein interdisziplinärer Ansatz. *Sprache & Kognition*, 11, 115-128.
- Kolb, S., Petzing, F. & Stumpf, S. (1992). Interdisziplinäre Analysen eines computersimulierten komplexen Problembereichs. In F. Achtenhagen & E.G. John (Hrsg.), *Mehrdimensionale Lehr-Lern-Arrangements: Innovationen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung* (S. 635-636). Wiesbaden: Gabler.
- Kolb, S., Petzing, F. & Stumpf, S. (1993). Möglichkeiten und Grenzen des Operations Research bei der Bestimmung der Problemlösequalität von Probanden beim Komplexen Problemlösen: Ein interdisziplinärer Ansatz. In L. Montada (Hrsg.), *Bericht zum 38. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie* (S. 650-657). Göttingen: Hogrefe.
- Kolb, S., Petzing, F. & Stumpf, S. (1993). Complex problem solving: Determining the quality of human problem solving by operations research tools - an interdisciplinary approach. *The German Journal of Psychology*, 17, 300-301.
- Stumpf, S., Knorr-Neubauer, M. & Baugut, B. (1996). Ein Verhaltensplanspiel als Generator von Veränderungsprozessen. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Assessment Center als Instrument der Personalentwicklung: Schlüsselkompetenzen, Qualitätsstandards, Prozeßoptimierung* (S. 411-421). Hamburg: Windmühle.

- Kupka, R. & Stumpf, S. (1997). Verhaltensplanspiele als Personalentwicklungsmethode - ein Erfahrungsbericht aus der Bayerischen Landesbank. In G. Richardt, G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie, 4. Deutscher Psychologentag des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) in Würzburg 1997* (S. 661-664). Bonn: Dt. Psychologen-Verlag.
- Stumpf, S. & Neubauer, R. (1997). Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Verhaltensplanspielen in psychologischer Forschung und Anwendung. In G. Richardt, G. Krampen & H. Zayer (Hrsg.), *Beiträge zur Angewandten Psychologie, 4. Deutscher Psychologentag des Berufsverbandes Deutscher Psychologinnen und Psychologen (BDP) in Würzburg 1997* (S. 407-411). Bonn: Dt. Psychologen-Verlag.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (1999). Management von Heterogenität und Homogenität in Gruppen. *Personalführung, 32(5)*, 36-44.
- Thomas, A. & Stumpf S. (1999). Heterogenität in Gruppen. Editorial. *Gruppendynamik, 30(2)*, 111-115.
- Stumpf, S. (1999). Wann man von Synergie in Gruppen sprechen kann: Eine Begriffsanalyse. *Gruppendynamik, 30(2)*, 191-206.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (1999). Interaktion und Kommunikation. In H. Dohrenbusch & J. Blickenstorfer (Hrsg.), *Allgemeine Heilpädagogik: Eine interdisziplinäre Einführung. Band II: Exemplarische Ausschnitte der Wirklichkeit* (S. 119-135). Luzern: Edition SZH/SPC.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (1999). Editors' Preface - Some Introducing Remarks. *Psychologische Beiträge, 41(3)*, 219-225.
- Stumpf, S. (1999). Diversity and synergy: An analysis of the synergy-concept. *Psychologische Beiträge, 41(3)*, 272-287.
- Stumpf, S. & Thomas, A. (1999). How to cope with the diversity of diversity research on groups: Some outlines for future empirical research, theory building and practical applications. *Psychologische Beiträge, 41(3)*, 403-421.
- Stumpf, S. (2000). *Effektivität internationaler Arbeitsgruppen*. Schriftenreihe des Instituts für Internationale Kommunikation und Auswärtige Kulturarbeit (IIK Bayreuth), Heft 5. Bayreuth: IIK Bayreuth.
- Stumpf, S. (2000). Effektivität internationaler Arbeitsgruppen. In A. Wierlacher (Hrsg.), *Kulturthema Kommunikation: Konzepte - Inhalte - Funktionen* (S. 159-174). Möhnesee: Résidence Verlag.
- Stumpf, S. (2000). Modelle zur Effektivität internationaler Arbeitsgruppen. *Wirtschaftspsychologie, 7(II)*, 2-12.
- Stumpf, S. & Zeuschel, U. (2001). Synergy effects in multinational work groups: What we know and what we don't know. In M. E. Mendenhall, T. M. Kühlmann & G. K. Stahl (eds.), *Developing global business leaders: Policies, processes, and innovations* (pp. 175-194). Westport: Quorum Books.
- Stumpf, S. (2001). Interkulturelle Kompetenz aus psychologischer Perspektive. In Bundesanstalt für Arbeit, Zentralstelle für Arbeitsvermittlung (Hrsg.), *Personalwirtschaft ohne Grenzen? Die Arbeitsmärkte zwischen Internationalisierung und Ordnungspolitik* (S. 50-57). Bonn: Bundesanstalt für Arbeit.
- Stumpf, S., Graner, U. & Symanzik, Th. (2001). Assessment-Center-Entwicklung als Lernprojekt: Das Regensburger FAST-Projekt und seine Relevanz für die betriebliche Nachwuchsförderung. In W. Sarges (Hrsg.), *Weiterentwicklungen der Assessment Center-Methode* (2., überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 125-141). Göttingen: Hogrefe.

- Stumpf, S. (2002). Zur Bedeutung der Aufgabenstellung für die Effektivität plurikultureller Arbeitsgruppen. In E. H. Witte (Hrsg.), *Sozialpsychologie interkultureller Beziehungen* (S. 122-150). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S., Ellgas, A., Michel, T., Ruhs, D., Sokolowski, M. & Wenzl, A. (2002). Verhaltensplanspiele als Methode des interkulturellen Trainings: Gestaltungsprinzipien, Forschungsergebnisse und praktische Implikationen. In S. M. Schmitz-Buhl (Hrsg.), *Global denken – vor Ort handeln. Beiträge zur Wirtschaftspsychologie 2002* (S. 123-125). Heidelberg: R. v. Decker's Verlag.
- Gerlacher, C. & Stumpf, S. (2002). Macht und Veränderung in Organisationen: Grundlagen, Kreisprozesse, Gestaltungsmöglichkeiten. *Zeitschrift für Transaktionsanalyse*, 19(2), 93-116.
- Thomas, A., Hagemann, K. & Stumpf, S. (2003). Training interkultureller Kompetenz. In N. Bergemann & A. L. J. Sourisseaux (Hrsg.), *Interkulturelles Management* (3., vollständ. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 237-272). Berlin: Springer.
- Thomas, A. & Stumpf, S. (2003). Aspekte interkulturellen Führungsverhaltens. In N. Bergemann & A. L. J. Sourisseaux (Hrsg.), *Interkulturelles Management* (3., vollständ. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 69-107). Berlin: Springer.
- Stumpf, S., Thomas, A., Zeuschel, U. & Ruhs, D. (2003). Assessment Center als Instrument zur Förderung der Handlungskompetenz von Fach- und Führungskräften in der internationalen Jugendarbeit. In Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (IJAB) e.V. (Hrsg.), *Forum Jugendarbeit International 2003* (S. 70-91). Bonn: IJAB e.V.
- Stumpf, S., Michel, T., Sokolowski, M. & Wenzl, A. (2003). Training interkultureller Kompetenz mit dem Verhaltensplanspiel Atlanticon. *Wirtschaftspsychologie aktuell*, 10(2), 47-53.
- Oetzel, J., Ting-Toomey, S., Chew-Sanchez, M., Harris, R., Wilcox, R. & Stumpf, S. (2003). Face and facework in conflicts with parents and siblings: A cross-cultural comparison of Germans, Japanese, Mexicans, and U.S. Americans. *Journal of Family Communication*, 3(2), 67-93.
- Stumpf, S. (2003). Interkulturelle Arbeitsgruppen. In A. Thomas, E. Kinast & S. Schroll-Machl (Hrsg.), *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation, Band 1: Grundlagen und Praxisfelder* (S. 340-353). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2003). Interkulturelles Führen und Managen. In A. Thomas, E. Kinast & S. Schroll-Machl (Hrsg.), *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation, Band 1: Grundlagen und Praxisfelder* (S. 324-339). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2003). Interkulturelles Management. In A. Thomas, E. Kinast & S. Schroll-Machl (Hrsg.), *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation, Band 1: Grundlagen und Praxisfelder* (S. 229-242). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2003). Interkulturelles Management. In A. Thomas, S. Kammhuber & S. Schroll-Machl (Hrsg.), *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation, Band 2: Länder, Kulturen und interkulturelle Berufstätigkeit* (S. 245-258). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Neubauer, R. & Stumpf, S. (2003). Ziele und Konstruktionsprinzipien eines Verhaltensplanspieles. In R. Neubauer (Hrsg.), *Manager verändern – Veränderung managen. Wirksame Strategien zur Planung und Durchführung von Veränderungsprozessen* (S. 25-43). Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Stumpf, S., Thomas, A. & Müller, W. (2003). Assessment Center als Instrument zur Entwicklung von Fach- und Führungskräften auf dem Gebiet der Kinder- und Jugendreisen. In W. Müller (Hrsg.), *Praxishandbuch Kinder- und Jugendfreizeiten* (Loseblattwerk), Heft 24 (S. 1-16), 08/2003.

- Stumpf, S. & Thomas, A. (2003). Einleitung. In S. Stumpf & A. Thomas (Hrsg.), *Teamarbeit und Teamentwicklung* (S. IX-XXXV). Göttingen: Hogrefe.
- Stumpf, S., Klaus, C. & Süßmuth, B. (2003). Gruppenreflexivität als Determinante der Effektivität und Weiterentwicklung von Arbeitsgruppen. In S. Stumpf & A. Thomas (Hrsg.), *Teamarbeit und Teamentwicklung* (S. 143-165). Göttingen: Hogrefe.
- Bögle, G., Kupka, R. & Stumpf, S. (2003). Der Weg zum Team. Ein Modellversuch in einem Finanzdienstleistungsunternehmen. In S. Stumpf & A. Thomas (Hrsg.), *Teamarbeit und Teamentwicklung* (S. 541-563). Göttingen: Hogrefe.
- Zeuschel, U. & Stumpf, S. (2003). Projektgruppen. In S. Stumpf & A. Thomas (Hrsg.), *Teamarbeit und Teamentwicklung* (S. 431-445). Göttingen: Hogrefe.
- Stumpf, S. & Kammhuber, S. (2003). Organisationspsychologische Aspekte im Kulturvergleich. In A. Thomas (Hrsg.), *Kulturvergleichende Psychologie* (2. überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 487-514). Göttingen: Hogrefe-Verlag.
- Graner U., Heiss, S., Joscht, P., Stahl, N., Stengel, V., Symanzik, T. & Stumpf, S. (2004). FAST: Förder-Assessment-Center für Studierende - Auch an Universitäten ist Fachwissen nicht alles. *eZeitschrift für Hochschuldidaktik*, 01, 52-79.
- Sünderhauf, K., Stumpf, S. & Höft, S. (2005). Vorwort der Herausgeber. In K. Sünderhauf, S. Stumpf & S. Höft (Hrsg.), *Assessment Center. Von der Auftragsklärung bis zur Qualitätssicherung. Ein Handbuch von Praktikern für Praktiker* (S. 11-16). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S. (2005). Synergie in multikulturellen Arbeitsgruppen. In G. K. Stahl, W. Mayrhofer & T. M. Kühlmann (Hrsg.), *Internationales Personalmanagement. Neue Aufgaben, neue Lösungen* (S. 115-144). Mering: Rainer Hampp Verlag.
- Egger, J., Ehret, A., Giebel, K. & Stumpf, S. (2005). FAIJU: Ein Förder-Assessment-Center für Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der internationalen Jugendarbeit. In Internationaler Jugendaustausch- und Besucherdienst der Bundesrepublik Deutschland (IJAB) e.V. (Hrsg.), *Forum Jugendarbeit International 2004/05* (S. 236-253). Bonn: IJAB e.V.
- Egger, J., Ehret, A., Giebel, K. & Stumpf, S. (2005). Herausforderungen internationaler Arbeitsfelder: Die Entwicklung eines Förder-Assessment-Centers für MitarbeiterInnen der internationalen Jugendarbeit. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Aus Konfusion, Kontroversen und Konzepten wächst Kompetenz, Dokumentation zum 6. Deutschen Assessment-Center-Kongress*. (S. 377-389). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Sigloch, W. & Stumpf, S. (2005). Beruf - Berufung - Professionalität. Personenentwicklung und Teamentwicklung machen den Unterschied. *Geno - Zeitschrift des Württembergischen Genossenschaftsverbandes*, 4/05, 7-15.
- Smith, P.B., Giannini, M., Helkama, K., Maczynski, J., & Stumpf, S. (2005). Positive auto-stereotyping and self-construal as predictors of national identification. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 18, 65-90.
- Ellgas, A., Stumpf, S. & Thomas, A. (2005). BEKA: Ein Beobachtungsverfahren zur Konfliktprozessanalyse in mehrkulturellen Arbeitsgruppen. *Wirtschaftspsychologie*, 7, 6-18.
- Stumpf, S. (2006). Interkulturalität in der Personal-, Team- und Organisationsentwicklung. *Gruppendynamik und Organisationsberatung*, 37(1), 33-49.
- Stumpf, S., Höft, St. & Neubauer, R. (2006). Das AC ist alles andere als tot. *ManagerSeminare*, 104, 77-78.
- Ehret, A. & Stumpf, S. (2006). Interkulturelle Assessment Center: Anforderungen und Gestaltungsempfehlungen. *Wirtschaftspsychologie*, 8(4), 20-30.

- Stumpf, S. (2006). Rezension des Buches von Thornton, George C. III und Rupp, D. E., 2006. *Assessment centers in human resource management: Strategies for prediction, diagnosis, and development*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. *Wirtschaftspsychologie*, 8(4), 83-84.
- Fischer, R., Smith, P. B., Richey, B., Ferreira, M. C., Assmar, E. M. L., Maes, J. & Stumpf, S. (2007). How Do Organizations Allocate Rewards? The Predictive Validity of National Values, Economic and Organizational Factors Across Six Nations. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 38(1), 3-18.
- Stumpf, S. (2007). Assessment Center. In K. Landau (Hrsg.), *Lexikon für Arbeitsgestaltung*. Wiesbaden: Universum Verlagsanstalt.
- Stumpf, S. (2007). Assessment Center für den internationalen Personenaustausch. In M. Otten, A. Scheitza & A. Cnyrim (Hrsg.), *Interkulturelle Kompetenz im Wandel. Band 1: Grundlegungen, Konzepte und Diskurse* (S. 197-215). Frankfurt, Main: IKO – Verlag für Interkulturelle Kommunikation.
- Stumpf, S. (2008). Kooperationsmanagement: Kommunikation, Verantwortung, Vertrauen, Zuständigkeit – Voraussetzungen für gelingende Kooperation. In Servicestelle Interkulturelle Kompetenz des Deutschen Studentenwerkes (Hrsg.), *Dokumentation der DAAD/DSW-Kooperationstagung 4. bis 5. September 2007 in Koblenz* (S. 39-54). Berlin: Deutsches Studentenwerk.
- Stumpf, S., Leenen, W. R. & Scheitza, A. (2008). Interkultureller Dialog in Organisationen. In A. Thomas (Hrsg.), *Psychologie des interkulturellen Dialogs* (S. 150-174). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S., Böhme, J. & Bolte, E.-A. (2008). Expertise zur nachhaltigen regionalen Implementierung eines potenzialorientierten Assessment-Verfahrens im Übergang von Schule zu Beruf. In Arbeiterwohlfahrt Bundesverband e.V. (Hrsg.), *Das integrierte Potenzial-Assessment iPASS – Ein Diagnose- und Förderkonzept im Übergang Schule-Beruf* (S. 9-65). Berlin: AWO Bundesverband e.V.
- Bongards, M., Stumpf, S. und Leenen, W.R. (2008). Interkulturelle Bezüge im Studium der Ingenieurwissenschaften – Erfahrungen und Konsequenzen am Campus Gummersbach der Fachhochschule Köln. In O. Rösch (Hrsg.), *Technik und Kultur, Wildauer Schriftenreihe Interkulturelle Kommunikation, Band 6* (S. 198-216). Berlin: Verlag News & Media.
- Stumpf, S., Höft, St. & De Ponte, Ulrike (2008). Ethische Kompetenz und verantwortliches Handeln in Unternehmen. Ethikkodizes ... und was noch? In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz: Entwickeln und anwenden., Dokumentation zum 7. Deutschen Assessment-Center-Kongress.* (S. 346-369). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S., Ebert, P., Höft, St., Seidel, K. (2008). Ist ethische Kompetenz messbar? Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz: Entwickeln und anwenden., Dokumentation zum 7. Deutschen Assessment-Center-Kongress.* (S. 167-189). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Böhme, J., De Boer, B., Bolte E.-A., Stumpf, S. & Wagner, K. (2008). Potenzial-Assessment als Diagnose- und Förderinstrument im Übergang Schule-Beruf. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Diagnostische Kompetenz: Entwickeln und anwenden., Dokumentation zum 7. Deutschen Assessment-Center-Kongress.* (S. 470-488). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S. (2009). *BEA – Berufliche Eingliederung Alleinerziehender. Studie zur Lebenssituation der Alleinerziehenden im Oberbergischen Kreis im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Beruf und Familie*. Gummersbach: Oberbergischer Kreis.

- Stumpf, S. (2009). Buchrezension: Salas, E., Goodwin, G. & Burke, D. S. (Eds.), 2009, Team Effectiveness in Complex Organizations. Cross-Disciplinary Perspectives and Approaches. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 53(4), 200-202.
- De Boer, B., Stumpf, S. & Wagner, K. (2009). Das Integrierte Potenzial-Assessment. Vorschlag für ein nachhaltig wirksames Diagnose- und Förderkonzept im Übergangsmanagement Schule-Beruf. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 60(6), 421-429.
- Stumpf, S., Höft, St. & de Ponte, U. (2009). Wirtschaftsethik trifft Organisationspsychologie: Spiegeln Ethikkodizes organisationspsychologische Konzepte zum (un-)moralischen Verhalten wider? In G. Raab & A. Unger (Hrsg), *Der Mensch im Mittelpunkt wirtschaftlichen Handelns. Tagungsband zur 15. Fachtagung der "Gesellschaft für angewandte Wirtschaftspsychologie"*, Ludwigshafen, 10.-11. Juli 2009 (S. 427-434). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S., de Ponte, U. & Stumpf, M. (2010). Die Nachweise International aus der Sicht von Jugendlichen, Trägern und Fachkräften der internationalen Jugendarbeit: eine Evaluationsstudie. In IJAB – Fachstelle für Internationale Jugendarbeit der Bundesrepublik Deutschland e.V. (Hrsg.), *Forum Jugendarbeit International 2008-2010 – Internationale Jugendarbeit und Chancengleichheit* (S. 348-362). Bonn: IJAB e.V.
- Stumpf, S. (2010). *Die Beschäftigung von Alleinerziehenden aus der Sicht von Unternehmen: Eine Studie zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie im Oberbergischen Kreis*. Gummersbach: Oberbergischer Kreis.
- Stumpf, S. (2010). Intercultural Management. In A. Thomas, E.-U. Kinast & Schroll-Machl, S. (Eds.), *Handbook of Intercultural Communication and Cooperation. Basics and Areas of Application* (pp. 203-215). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2010). Intercultural Leadership and Management. In A. Thomas, E.-U. Kinast & Schroll-Machl, S. (Eds.), *Handbook of Intercultural Communication and Cooperation. Basics and Areas of Application* (pp. 287-300). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2010). Intercultural Teams. In A. Thomas, E.-U. Kinast & Schroll-Machl, S. (Eds.), *Handbook of Intercultural Communication and Cooperation. Basics and Areas of Application* (pp. 301-312). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S., Gruttauer, St. & Bitzer, A. (2011). *Plurikulturelle studentische Arbeitsgruppen als Ansatz zur Förderung der Integration ausländischer Studierender*. In W. Dreyer & U. Höbner (Hrsg.), *Perspektiven interkultureller Kompetenz* (S. 280-296). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Stumpf, S. (2011). *Internationalisierung und Erforschung interkultureller Kommunikation am Beispiel der Fachhochschule Köln*. In E. Bosse, B. Kreß & St. Schlickau (Hrsg.), *Methodische Vielfalt in der Erforschung interkultureller Kommunikation an deutschen Hochschulen* (S. 241-246). Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Stumpf, S. (2011). *Die Studien BEA und BEAU zur Situation Alleinerziehender im Oberbergischen Kreis: Eine Synthese*. Gummersbach: Oberbergischer Kreis.
- Stumpf, S., Höft, St. & de Ponte, U. (2011). Was Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter tun und lassen sollten ... Eine Inhaltsanalyse von Verhaltenskodizes der DAX-30-Unternehmen aus organisationspsychologischer Sicht. *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik (zfwu)*, 12(3), 429-460.
- Eigenstetter, M., Strobel, A. & Stumpf, S. (2012). Diagnostik ethischer Kompetenz. In St. Kaiser & A. Kozica (Hrsg.), *Ethik im Personalmanagement. Zentrale Konzepte, Ansätze und Fragestellungen* (S. 225-246). München und Mering: Rainer-Hampp-Verlag.
- Gruttauer, St. & Stumpf, S. (2012). Reflexion als Intervention: Vorgehensweise und Erfahrungen.

- Einzel- und Teamreflexion als Faktor des Kompetenzerwerbs im Projekt *Interkulturelle Teamkompetenz*. In K. Draheim, F. Liebetanz & St. Vogler-Lipp (Hrsg.), *Schreiben(d) lernen im Team. Ein Seminarkonzept für innovative Hochschullehre* (S. 119-136). Wiesbaden: Springer: VS.
- Stumpf, S. (2012). Überlegungen zur Anwendung der Verhaltensplanspielmethodik in der Interkulturellen Psychologie. In U. Zeuschel und St. Kammhuber (Hrsg.), *Kultur zwischen Standard und Kreativität. Interkulturelle Impulse* (S. 151-171). Berlin: Berlin Academic / Bloomsbury Verlag.
- Stumpf, S., Thomas, A. und Panggabean, H. (2012). Eine kulturvergleichende Fallstudie zur Förderung interkultureller Kompetenz. In U. Zeuschel und St. Kammhuber (Hrsg.), *Kultur zwischen Standard und Kreativität. Interkulturelle Impulse* (S.191-205). Berlin: Berlin Academic / Bloomsbury Verlag.
- Stumpf, S. (2013). Planspiele. In W. Sarges (Hrsg.), *Management-Diagnostik* (4. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, S. 700-709). Göttingen: Hogrefe.
- Strobel, A., Pohling, R., Schöpe, A., Eigenstetter, M. & Stumpf, S. (2013). Edel sei der Mensch, hilfreich und gut: Begriffs- und Standortbestimmung ethischer Kompetenz. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), *Talent(e) entdecken und fördern: Personaldiagnostik als Wettbewerbsvorteil, Dokumentation zum 8. Deutschen Assessment-Center-Kongress*. (S. 171-182). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Gruttauer, S., Stumpf, S. & Bitzer, A. (2013). Technische Ausbildung in Zeiten globalisierten Handelns – Schlüsselqualifikation interkulturelle Teamkompetenz. In S. Stumpf, E. Schuch & U. Meyer (Hrsg.), *Technik und Kultur. Anwendungsorientierte Beiträge zu einem Spannungsfeld* (S. 167-183). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Stumpf, S., Schuch, E. & Meyer, U. (2013). Einleitende Bemerkungen. In S. Stumpf, E. Schuch und U. Meyer (Hrsg.), *Technik und Kultur. Anwendungsorientierte Beiträge zu einem Spannungsfeld* (S. 7-12). Lengerich: Pabst Science Publishers.
- Abt, H. & Stumpf, S. (2013). "Große Schwester, nicht nur Nanny" – Möglichkeiten zur Attraktivitätssteigerung im Au-pair-Programm. *IJAB journal*, 7, 27-28.
- Höft, S., Goerke, P. & Stumpf, S. (2014). *Editorial zum Themenheft Kompetenzmanagement-Ansätze*. *Wirtschaftspsychologie*, 16(1), 3-4.
- Bitzer, A., Koeppe, G., Stumpf, S., Bagiu, P. & Gruttauer, S. (2014). Innovation facilitation: Scaling project-oriented teaching and learning in engineering education. In W. C. Kriz, T. Eiselen & W. Manahl (Ed.), *The shift from teaching to learning: Individual, collective and organizational learning through gaming simulation. Proceedings of the 45th Conference of the International Simulation and Gaming Association* (pp. 98-104). ISAGA: Dornbirn.
- Leenen, W. R., Stumpf, S. & Scheitza, A. (2014). „Interkulturelle Kompetenz“ in der Personalauswahl – Konzeptualisierung und Integration in bestehende Auswahlssysteme. In F. Barié-Wimmer, K. von Helmolt & B. Zimmermann (Hrsg.), *Interkulturelle Arbeitskontexte. Beiträge zur empirischen Forschung* (S. 227-257). Stuttgart: ibidem.
- Leenen, W. R., Stumpf, S. & Scheitza, A. (2014). Interkulturelle Kompetenz als Anforderungsmerkmal in der Personalauswahl. In H. Uske, A. Scheitza, S. Düring-Hesse & S. Fischer (Hrsg.), *Interkulturelle Öffnung der Verwaltung – Konzepte, Probleme, Beispiele* (S. 91-102). Duisburg: Oppenberg.
- Leenen, W. R., Stumpf, S. & Scheitza, A. (2014). Kulturfairness in der Personalauswahl. In H. Uske, A. Scheitza, S. Düring-Hesse & S. Fischer (Hrsg.), *Interkulturelle Öffnung der Verwaltung – Konzepte, Probleme, Beispiele* (S. 103-111). Duisburg: Oppenberg.

- Pohling, R., Bzdok, D., Eigenstetter, M., Stumpf, S., & Strobel, A. (2016). What is ethical competence? The role of empathy, personal values, and the Five-Factor Model of Personality in ethical decision-making. *Journal of Business Ethics*, 137(3), 449-474. Doi: 10.1007/s10551-015-2569-5.
- Höft, S., Stumpf, S. & Ambiel, D. (2016). Alles fair, oder? Ethnisch-kulturelle Subgruppendifferenzen im Abschneiden bei Personalauswahlverfahren: Ein Überblick zum Stand der Adverse-Impact-Forschung. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), Was kommt, was bleibt – Personalauswahl und Personalentwicklung zwischen Wandel und Konstanz. Dokumentation zum 9. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S. 716-735). Lengerich: Pabst.
- Stumpf, S., Scheitza, A. & Leenen, W. R. (2016). Interkulturelle Kompetenz als Anforderungsmerkmal in der Personalauswahl: Eine empirische Anforderungsanalyse. In Arbeitskreis Assessment Center e.V. (Hrsg.), Was kommt, was bleibt – Personalauswahl und Personalentwicklung zwischen Wandel und Konstanz. Dokumentation zum 9. Deutschen Assessment-Center-Kongress (S. 283-298). Lengerich: Pabst.
- Stumpf, S., Leenen, W. R. & Scheitza, A. (2017). Adverse Impact in der Personalauswahl einer deutschen Behörde: Eine Analyse ethnischer Subgruppendifferenzen. *German Journal of Human Resource Management (Zeitschrift für Personalforschung)*, 31(1), 4-31, DOI: 10.1177/2397002216637289.
- Stumpf, S., Leenen, R. & Scheitza, A. (2017). Adverse Impact and Intercultural Competence: Challenges for the Selection of Police Personnel. In A. Thomas (Ed.), *Culture and Ethnic Diversity: How European Psychologists Can Meet the Challenges* (pp. 95-105). Göttingen: Hogrefe.
- Abt, H. & Stumpf, S. (2017). Effects of International Youth Exchanges on Openness and Mobility in Professional Careers. In A. Thomas (Ed.), *Culture and Ethnic Diversity: How European Psychologists Can Meet the Challenges* (pp. 193-202). Göttingen: Hogrefe.
- Stumpf, S. & Koepe, G. (2018). Was ist verantwortliches und unverantwortliches Handeln von Studierenden? Eine empirische Analyse studentischer Sichtweisen. In S. Heuchemer, F. Siller & T. van Treeck (Hrsg.), *Hochschuldidaktik forscht zu Vielfalt und Offenheit – Profilbildung und Wertefragen in der Hochschulentwicklung I* (S. 61-74). Köln: Cologne Open Science. Online verfügbar unter : https://cos.bibl.th-koeln.de/frontdoor/deliver/index/docId/802/file/FIHB_Band_2_final_web.pdf
- Stumpf, S. & Koepe, G. (2019). Leistungsmotivation bei Studierenden der Ingenieurwissenschaften. Eine empirische Analyse und Ableitung hochschuldidaktischer Folgerungen. In Y.-B. Böhler, S. Heuchemer & B. Szczyrba (Hrsg.), *Hochschuldidaktik erforscht wissenschaftliche Perspektiven auf Lehren und Lernen – Profilbildung und Wertefragen in der Hochschulentwicklung IV* (S. 91-101). Köln: Cologne Open Science.
- Koepe, G. & Stumpf, S. (2019). Die Entwicklung eines Ethikkodexes für Studierende: Ein Praxisbeispiel vom Campus Gummersbach der TH Köln. In S. Heuchemer, B. Szczyrba, T. van Treeck (Hrsg.), *Hochschuldidaktik und Hochschulentwicklung – Praxisperspektiven zwischen Profilbildung und Wertefragen. Blickpunkt Hochschuldidaktik*. Bielefeld: W. Bertelsmann.